

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Кафедра теории государства и права юридического института

Образовательная программа
44.03.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки
Право

Форма обучения
Очная
Заочная

Статус дисциплины:
входит в обязательную часть ОПОП

Махачкала, 2022

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» составлена в 2022 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 121.

Разработчики:

Муртазалиев А.М. – заведующий кафедрой теории государства и права, профессор, д.ю.н.

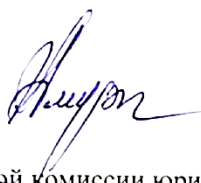
Бекишиева С.Р. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Чупанова А.Ч. – доцент кафедры теории государства и права, к.ю.н.

Рабочая программа дисциплины одобрена:
на заседании кафедры теории государства и права

от «29» 02 2022 г., протокол № 6

Зав. кафедрой



Муртазалиев А.М.

на заседании Методической комиссии юридического института

от «21» 03 2022 г., протокол № 4.

Председатель



Арсланбекова А.З.

Рабочая программа дисциплины согласована с учебно-методическим управлением
«31» 03 2022 г. _____

Начальник УМУ



Гасангаджиева А.Г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль – право).

Дисциплина реализуется в юридическом институте Дагестанского государственного университета кафедрой теории государства и права.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с наиболее общими закономерностями возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:
универсальных:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

общепрофессиональных:

- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

профессиональных:

- способностью осуществлять воспитательную деятельность (ПК-2);

- способностью осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий (ПК-5).

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение следующих видов контроля успеваемости: устный опрос, контрольная работа и тестирование; промежуточный контроль в форме экзамена.

Объем дисциплины 5 зачетных единиц, в том числе в академических часах по видам учебных занятий:

Се- местр	Учебные занятия							Форма проме- жуточной атте- стации (зачет, дифференциро- ванный зачет, экзамен
	в том числе							
	Контактная работа обучающихся с преподавателем						СРС, в том числе экза- мен	
	Все го	из них						
Лек- ции		Лабора- торные занятия	Практи- ческие занятия	КСР	консультации			
1 (очн)	180	36		36			72+36	экзамен
1 (заочн)	180	14		2			155+9	экзамен

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины: способствовать развитию общей профессиональной компетентности бакалавра педагогики (профиль – право) на основе изучения теории государства и права.

Задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- углубление знания основного понятийного аппарата и базовых концепций, составляющих содержание правовой науки;
- изучение общих понятий и категорий науки «Теория государства и права»;
- формирование умения использования теоретических моделей в объяснении конкретных правовых проблем;
- развитие у студентов умений, обеспечивающих возможности их дальнейшего самообразования и саморазвития в профессиональной подготовке;
- овладение методикой анализа норм права;
- уяснение влияния факторов политического, исторического, экономического, культурного развития общества на формирование основных правовых понятий и норм, а также на практику их применения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория государства и права» относится к обязательной части образовательной программы бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование».

Дисциплина изучается в первом и втором семестрах и базируется на знании общеобразовательной программы по следующим предметам: «Обществознание», «История», «Основы права».

Курс «Теория государства и права» представляет собой одну из профилирующих дисциплин, предусматривающих изучение основ юридической науки, ее базовых категорий и понятий. Он предшествует другим юридическим дисциплинам и является для них общетеоретической базой, позволяющей дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в последующих курсах. Теория государства и права тесно связана с дисциплинами общегуманитарного цикла (философией, историей, культурой речи, социологией, политологией, экономической теорией, культурологией и др.).

Изучение дисциплины «Теория государства и права» также необходимо для подготовки к итоговой государственной аттестации, качественного выполнения выпускной квалификационной работы, прежде всего в части выработки умений поиска, анализа и толкования нормативных правовых актов, регламентирующих ту сферу профессиональной деятельности, исследованию которой посвящена выпускная квалификационная работа.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

3.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции выпускника	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и син-	УК 1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	Знает: различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. Умеет: находить, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Владеет: знаниями по оценке и практических

	тез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.	последствий возможных вариантов решения задачи. Знает: методы для аргументации собственных суждений. Умеет: использовать имеющиеся факты от рассуждений участников деятельности Владеет: знаниями критического анализа и методов логического анализа
--	---	---	---

3.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Воспринимает профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. ОПК-1.2. грамотно планирует и интерпретирует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. Умеет: применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга. Владеет: нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений Знает: психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики. Умеет: применять оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. Владеет: навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

3.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
ПК-2. Воспитательная деятельность	ПК-2.1. Способен к реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Знает: методы и формы воспитательной работы Умеет: педагогически выверено использовать методы воспитательной работы во время проведения занятия и внеурочное время с воспитанниками Владеет: умениями поддерживать и развивать у

	ПК-2.2. Способен к постановке воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера ПК-2.3. Способен построить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей ПК-2.4. Способен сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	воспитанников познавательный интерес и творческую активность на занятии и во внеурочное время. Знает: формулировки и постановки воспитательных целей Умеет: вызывать интерес, пробудить любознательность, пробудить интерес к самостоятельному решению задач независимо от способностей и характера воспитанника Владеет: методами организации экскурсий, походов и т.д. способствующие развитию обучающихся. Знает: новые формы воспитательной работы с ученическим коллективом Умеет: выявлять разнообразные проблемы обучающихся, связанные с особенностями их развития и умением оказать адресную помощь своими педагогическими приемами Владеет: знаниями в области физиологии и психологии, а также формами и методами воспитательной работы, используя их как на уроке, так и во внеклассной деятельности с учётом половых возрастных и индивидуальных особенностей. Знает: уклад, атмосферу и традиции жизни образовательного учреждения, внося в них свой положительный вклад в решение воспитательных задач Умеет: ставить воспитательные цели, способствующие развитию учеников, независимо от их происхождения, способностей и характера, постоянно искать педагогические пути их достижения совместно с другими педагогическими работниками и специалистами Владеет: специальными методиками, позволяющими проводить коррекционно-развивающую работу.
--	--	--

3.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции выпускника	Результаты обучения
ПК-5. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и современных образовательных технологий	ПК-5.1. Способен провести правоведческие дисциплины; формы, методы и средства обучения правоведческим дисциплинам, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; особенности частных методик обучения праву	Знает: концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса по правоведческим дисциплинам, определяемые ФГОС общего образования; особенности проектирования образовательного процесса по правоведческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении, подходы к планированию образовательной деятельности; Умеет: проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя по правоведческим дисциплинам; формулировать

		дидактические цели и задачи обучения правоведческим дисциплинам и реализовывать их в образовательном процессе; планировать, моделировать и реализовывать различные организационные формы в процессе обучения правоведческим дисциплинам (урок, экскурсию, домашнюю, внеклассную и внеурочную работу); Владеет: умениями по планированию и проектированию образовательного процесса; методами обучения правоведческим дисциплинам и современными образовательными технологиями. Знает: методы обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий; Умеет: исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам; Владеет: знаниями в области методики преподавания дисциплин в области права.
	ПК-5.2. Способен обосновывать выбор методов обучения правоведческим дисциплинам и образовательных технологий, применять их в образовательной практике, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и возраста и образовательных потребностей обучающихся; планировать и комплексно применять различные средства обучения правоведческим дисциплинам	

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.2. Структура дисциплины.

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной ра- боты				Формы текущего контроля успевае- мости Формы промежу- точного контроля
				Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
	Модуль I. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права							
1.	Теория государства и права как наука	1	1	2	2		8	Устный опрос, те- стирование
2.	Происхождение госу- дарства и права	1	2	2	2		8	Устный опрос, те- стирование
3	Понятие, сущность и ти- пология государства	1	3	2	2		8	Устный опрос, те- стирование
Модульный опрос, модульная контрольная работа								
Итого по модулю I:				6	6		24	Устный опрос, кон- трольная работа
Модуль II. Теория государства								

4.	Форма государства	1	4	2	2		2	Устный опрос, тестирование.
5.	Функции государства	1	5	2	2		2	Устный опрос, тестирование.
6.	Механизм государства	1	6	2	2		2	Устный опрос, тестирование.
7.	Правовое государство	1	7	2	2		2	Устный опрос, тестирование
8.	Государство и личность	1	8	2	2		2	Устный опрос, тестирование
9.	Государство в политической системе общества	1	9	2	2		2	Устный опрос, тестирование
Модульный опрос, модульная контрольная работа								
<i>Итого по модулю 2:</i>				12	12		12	Устный опрос, контрольная работа
Модуль III. Теория права								
10.	Право в системе нормативного регулирования	1	10	2	2		6	Устный опрос, тестирование.
11.	Сущность, принципы и функции права	1	11	2	2		4	Устный опрос, тестирование.
12.	Форма и норма права	1	12	2	2		4	Устный опрос, тестирование.
13.	Система права	1	13					Устный опрос, тестирование.
14.	Правотворчество	1	14					Устный опрос, тестирование.
Модульный опрос, модульная контрольная работа								
<i>Итого по модулю 3:</i>				8	8		20	Устный опрос, контрольная работа
Модуль IV. Действие права								
15.	Правовые отношения	1	15	2	2		6	Устный опрос, тестирование.
16.	Реализация и толкование права	1	16	2	2		6	Устный опрос, тестирование.
17.	Правосознание и правовая культура	1	18	2	2		4	Устный опрос, тестирование.
18.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1	18	2	2		4	Устный опрос, тестирование.
Модульный опрос, модульная контрольная работа								
<i>Итого по модулю 4:</i>				8	8		20	Устный опрос, контрольная работа

Модуль V. Подготовка к экзамену							
Подготовка к экзамену					36		
<i>Итого по модулю 5:</i>					36		
Вид промежуточной аттестации - экзамен							

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы				Формы текущего контроля успеваемости Формы промежуточного контроля
				Л	ПЗ, С	КСР	СРС	
	Модуль I. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права							
1.	Теория государства и права как наука	1	5				12	Устный опрос, тестирование
2.	Происхождение государства и права	1	5				10	Устный опрос, тестирование
3	Понятие, сущность и типология государства	1	5	2			12	Устный опрос, тестирование
Итого по модулю 1:				2			34	
Модуль II. Теория государства								
4.	Форма государства	1	5				4	Устный опрос, тестирование.
5.	Функции государства	1	5				4	Устный опрос, тестирование.
6.	Механизм государства	1	5	2			6	Устный опрос, тестирование.
7.	Правовое государство	1	5	2			6	Устный опрос, тестирование
8.	Государство и личность	1	5				6	Устный опрос, тестирование
9.	Государство в политической системе общества	1	5				6	Устный опрос, тестирование
Итого по модулю 2:				4			32	
Модуль III. Теория права								

10.	Право в системе нормативного регулирования	1	6				6	Устный опрос, тестирование.
11.	Сущность, принципы и функции права	1	6				6	Устный опрос, тестирование.
12.	Форма и норма права	1	6	2	2		6	Устный опрос, тестирование.
13.	Система права	1	6	2			6	Устный опрос, тестирование.
14.	Правотворчество	1	6				6	Устный опрос, тестирование.
<i>Итого по модулю 3:</i>				4	2		30	
Модуль IV. Действие права								
15.	Правовые отношения	1	6	2			8	Устный опрос, тестирование.
16.	Реализация и толкование права	1	6				8	Устный опрос, тестирование.
17.	Правосознание и правовая культура	1	6				8	Устный опрос, тестирование.
18.	Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	1	6	2			8	Устный опрос, тестирование.
<i>Итого по модулю 4:</i>				4			32	
Модуль V. Подготовка к экзамену								
Подготовка к экзамену						27+9		
<i>Итого по модулю 5:</i>						36		
Вид промежуточной аттестации - экзамен								

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Содержание лекционных занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. Теория государства и права как наука. Происхождение государства и права.

Тема 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА

Понятие теории государства и права. Теория государства и права как наука и как учебная дисциплина. Теория государства и права как общественная, юридическая и общетеоретическая наука. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмет теории государства и права. Возникновение и развитие теории государства и права. Философия права как методологическая база юриспруденции. Общая характеристика современных политико-правовых теорий.

Понятие и значение методологии теории государства и права. Связь предмета и метода науки. Значение методологии теории государства и права. Принципы общетеоретического

исследования государства и права: историзм, объективность, конкретность, универсальность, плюрализм. Методы научного познания государства и права. Диалектико-материалистический характер методологической основы теории государства и права. Обще-научные, специальные и частные методы исследования государства и права. Социологический, сравнительный, системный, функциональный, формально-юридический, кибернетический, статистический и другие методы. Современное понимание классового подхода при изучении государства и права.

Теория государства и права как гуманитарная наука, ее связь с философскими и политическими науками. Методологическая база философии, эмпирические данные социологии и результаты анализа различных политико-правовых систем как комплексная основа для анализа закономерностей государственно-правовых явлений. Развитие научных направлений, находящихся на стыке теории государства и права и других гуманитарных наук.

Место теории государства и права в системе юридических наук. Теория государства и права и исторические государственно-правовые науки. Теория государства и права и отраслевые юридические науки. Теория государства и права и прикладные (специальные) юридические науки. Теория государства и права как базовая, фундаментальная, методологическая наука в системе юриспруденции.

Основные категории и структура курса теории государства и права. Теория государства и теория права. Функции теории государства и права: гносеологическая, эвристическая, онтологическая, методологическая, политическая, идеологическая, прогностическая и др.

Тема 2. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Первобытное общество. Характеристика присваивающей экономики первобытного общества. Власть и социальные нормы в первобытных обществах. Функции, организация и формы осуществления власти, действие нормативных регуляторов в обеспечении присваивающей экономики первобытных обществ. Мононормы как социальные регуляторы в присваивающей экономике первобытного общества. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений.

Переход от присваивающей к производящей экономике ("неолитическая революция") как фактор социального расслоения общества, появления классов, собственности, государства, права. Возникновение и сущность раннеклассовых обществ. Характеристика производящей экономики раннеклассовых обществ.

Закономерности возникновения государства. Города-государства. Государство как социальный институт, обеспечивающий производящую экономику. Государство как политическая, структурная территориальная организация раннеклассового общества. Типичные и уникальные формы возникновения государства. Неравномерность развития государственности у разных народов.

Переход от мононорм присваивающей экономики к правовым и моральным нормам производящей экономики. Закономерности возникновения права. Функции права в раннеклассовых обществах. Правовое значение агрокалендарей ранних земледельческих обществ. Право как основа и средство осуществления государственной власти раннеклассовых обществ. Правовое обеспечение перехода от раннеклассовых к классовым обществам.

Соотношение права и государства. Воздействие государства на право и права на государство. Относительная самостоятельность государства и права. Обычная и чрезвычайная относительная самостоятельность государства.

Характеристика теорий происхождения государства, власти, права: марксистской, теологической, патриархальной, договорной, насилия, психологической, ирригационной, органической и других.

Тема 3. ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ТИПОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВА

Плюрализм в понимании государства. Основные признаки государства. Публичная власть. Территориальное деление населения. Суверенитет. Налоги и займы. Формальные атрибуты государства (флаг, гимн и пр.).

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности. Эволюция сущности и социального назначения государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства. Теории сущности государства: элитарная, технократическая, плюралистической демократии, государства всеобщего благоденствия, конвергенции и другие. Развитие социально-политической основы государства и его сущность.

Взаимосвязь сущности и социального назначения государства. Современные концепции социального назначения государства: консервативная, либеральная, социал-демократическая, коммунистическая. Социальное назначение современного цивилизованного государства.

Необходимость и важность типологии государств. Проблема выбора критериев классификации государств и правовых систем. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Факторы, определяющие исторический тип государства. Формационный подход: его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Рабовладельческое государство и право. Феодалное государство и право. Капиталистическое государство и право. Социалистическое государство и право.

Цивилизационный подход его достоинства и слабые стороны. Критерии классификации цивилизаций и государств по цивилизационному подходу и соответствующие типы государств. "Человеческое измерение" как критерий прогресса государственности.

МОДУЛЬ 2. Теория государства.

Тема 4. ФОРМА ГОСУДАРСТВА

Понятие и разновидности форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства. Соотношение типа и формы государства. Многообразие форм правления в пределах одного и того же типа государства.

Формы правления: понятие и виды. Общая характеристика монархий и республик. Президентские, парламентские и смешанные республики. Нетипичные формы правления в современном мире. Форма правления России и ее развитие в современных условиях.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства, понятие и виды. Унитарное государство: понятие, признаки и виды. Автономия в унитарном государстве. Регионалистское государство. Федерация: понятие, признаки и виды. Унитарное и федеративное государства: общие и отличительные признаки. Федеративное устройство России: прошлое и современность. Конфедерация.

Государственный режим: понятие, виды. Соотношение государственного и политического режимов. Демократические и антидемократические режимы: признаки и виды. Государственный режим современной России.

Тема 5. ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

Понятие функции государства. Неразрывная связь функций с сущностью, целями, задачами и принципами организации и деятельности государства. Факторы, влияющие на функции государства. Однородные аспекты государственной деятельности как содержание функций государства. Функции государства и функции его отдельных органов. Изменение и развитие функций государства по мере развития общества.

Классификации функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные, регулятивные и охранительные. Экономическая, политическая, социальная и идеологическая функции государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Формы осуществления функций

государства: понятие и виды. Роль права в процессе реализации функций государства и его отдельных органов.

Эволюция функций современного Российского государства под воздействием сущностных и формальных характеристик государства. Основные этапы эволюции функций Российского государства.

ТЕМА 6. МЕХАНИЗМ ГОСУДАРСТВА

Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства. Понятие аппарата государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение аппарата государства и государственного механизма. Структура государственного аппарата.

Понятие и признаки государственных органов, их классификации. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и "силовые" органы государства (полиция, прокуратура, органы юстиции, служба безопасности, армия и т.п.). Роль законодательных (представительных), исполнительных, судебных и правоохранительных органов в механизме государства. Органы государства и органы местного самоуправления.

Теория разделения властей в государстве и её социально-политическое значение. Принцип разделения властей: истоки, роль и назначение. Разнообразие взглядов и подходов к принципу разделения властей. Система сдержек и противовесов в механизме разделения властей. Парламентаризм в современных государствах. Проблемы реализации принципа разделения властей в России, в Дагестане.

Прямое правление в механизме государства. Народ как источник власти и носитель суверенитета в современных государствах. Формы осуществления прямого правления. Избирательный корпус и избирательные цензы.

Тема 7. ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО

Соотношение и взаимосвязь права и государства. Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание. Принципы правового государства: верховенство правового закона, наиболее полное обеспечение прав и свобод человека и гражданина, правовое ограничение государственной власти, разделение властей, взаимная ответственность государства и личности и другие. Современные правовые государства: теория, опыт, перспективы. Проблемы становления правового государства в России.

Соотношение общества и государства. Гражданское общество: понятие, структура, признаки. Условия формирования гражданского общества. Теория и практика формирования гражданского общества и правового государства в России, Дагестане.

Социальное государство: понятие, признаки, функции. Возникновение идеи социального государства и современное ее понимание. Социально-правовое государство. Социальное государство и гражданское общество. Проблемы формирования социального государства в России и в Дагестане.

Тема 8. ГОСУДАРСТВО И ЛИЧНОСТЬ

"Человек", "личность", "гражданин": соотношение понятий. Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды. Правовой статус и правовое положение личности. Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификации. Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина - обязанность государства.

Понятие прав и свобод человека, их система. Право на жизнь и его основополагающее значение в системе прав и свобод личности, правовое понятие свободы личности. Права и ответственность. Пределы свободы личности. Юридическая обязанность и ответственность личности перед обществом.

Обеспечение государством прав и свобод личности. Соотношение прав человека и прав нации, народа. Защита прав меньшинства в демократическом государстве. Обязанность и ответственность государства перед гражданином и гражданина перед государством. Социальная защищенность гражданина.

Международное сотрудничество государств по обеспечению основных прав и свобод человека. Международная защита прав человека.

Тема 9. ГОСУДАРСТВО В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВА

Понятие и структура политической системы общества. Собственно-политические и несобственно-политические организации в политической системе общества. Виды политических систем: тоталитарная, социал-демократическая, конвергенционная. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Гражданское общество и политическая система.

Государство и другие элементы политической системы. Государство и гражданское общество. Роль государства в политической системе.

Государство и партии, другие общественные организации. Формы участия партий и других общественных организаций в управлении государством. Правящая партия и государственная власть. Парламентская партия. Государство и профсоюзы. Влияние национальной и социальной структуры на организацию политической системы. Государство и расизм, шовинизм, национал-экстремизм.

Государство и церковь. Светские, атеистические, клерикальные и теократические государства. Место и роль церкви в эволюции политической системы общества.

Государство и трудовые коллективы. Государственное управление и самоуправление: соотношение, формы, тенденции развития.

МОДУЛЬ 3. Теория права.

Тема 10. ПРАВО В СИСТЕМЕ НОРМАТИВНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Системный характер нормативного регулирования в обществе. Индивидуальный и нормативный уровни. Норма как мера сущего и должного. Социальные нормы и их классификация.

Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах.

Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречие между правом и моралью, пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву.

Право и обычаи. Право и нормы, содержащиеся в актах общественных организаций. Право и религиозные нормы. Право и эстетические нормы. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Техно-юридические нормы, их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Роль стандартизации в развитии производительных сил общества, в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты природы.

Тема 11. СУЩНОСТЬ, ПРИНЦИПЫ И ФУНКЦИИ ПРАВА

Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Основные признаки права. Нормативность, обязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права.

Основные концепции сущности права: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая, реалистическая.

Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Социальная справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: общесоциальные и собственно-юридические. Регулятивная и охранительная функции права.

Право и социально-экономический строй. Рыночная, плановая и смешанная экономические модели и особенности соотношения государства, права и экономики. Основные направления правового регулирования экономических отношений при смешанной экономике.

Право и политика. Правовая политика, ее виды. Право, его общепризнанные международные нормы и права человека как главный ориентир и средство осуществления политики современного государства.

Тема 12. ФОРМА (ИСТОЧНИКИ) И НОРМА ПРАВА

Соотношение понятий "форма" и "источник" права. Классификация форм права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор, принципы права, правовая доктрина, религиозные тексты. Судебная практика как источник права. Основные виды форм (источников) российского права.

Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативно-правовых актов России. Конституция как основной закон государства. Законы их понятие, признаки, виды. Верховенство законов как важнейшее требование правового государства. Подзаконные нормативно-правовые акты, их понятие, признаки, виды. Президентские, правительственные, ведомственные, региональные, локальные нормативно-правовые акты.

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний). Общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, микросистемность. Норма как регулятор типового общественного отношения.

Логическая структура нормы права. Проблема элементного состава структуры правовой нормы. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм.

Нормы права и статьи нормативного акта, их соотношение. Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов.

Виды правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права. Основания деления норм права на виды. Специализированные нормы права. Значение научной классификации правовых норм для практики правового регулирования общественных отношений.

Тема 13. СИСТЕМА ПРАВА

Понятие системы права и ее основные признаки. Целостность, единство, динамичность и объективный характер системы права. Отличие системы права от правовой системы. Основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания выделения отраслей в системе права. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей права. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт права. Подотрасли и субинституты права как факультативные элементы системы права.

Частное и публичное право: понятие, отличительные признаки. Отрасли частного и публичного права в России. Эволюция системы права.

Материальное и процессуальное право: понятие, отличительные признаки. Юридическая процедура. Виды юридических процессов.

Соотношение национального и международного права. Система российского права и международное право.

Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь. Характеристика современного состояния российского законодательства. Система законодательства и форма государственного устройства.

Тема 14. ПРАВОТВОРЧЕСТВО

Правотворчество, понятие и формы. Содержание, цели и субъекты правотворчества. Виды и принципы правотворчества. Ведомственное, делегированное, санкционированное, локальное правотворчество. Соотношение правотворчества с правообразованием.

Правотворчество и законотворчество. Понятие, этапы и основные стадии законотворческого процесса. Законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона. Оптимизация правотворческой деятельности.

Систематизация нормативных актов: понятие, виды. Инкорпорация, консолидация, кодификация. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.

Общие юридические пределы действия нормативно-правовых актов. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов. Средства, правила и приемы как элементы юридической техники. Язык и стиль закона.

МОДУЛЬ 4. Действие права.

Тема 15. ПРАВОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Предпосылки возникновения правоотношений. Взаимосвязь норм права и правоотношений. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности (содержание правоотношения).

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права. Правосубъектность. Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности. Объекты правоотношений: понятие и виды. Особенности основных объектов в различных видах правоотношений.

Фактическое и юридическое содержание правоотношений. Понятие, структура и виды субъективных прав и обязанностей как юридического содержания правоотношений.

Понятие и классификация юридических фактов в зависимости от их связей с волей субъектов правоотношений как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Простые и сложные юридические факты. Фактический (юридический) состав. Презумпции в праве. Юридические фикции.

Тема 16. РЕАЛИЗАЦИЯ И ТОЛКОВАНИЕ ПРАВА

Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права. Механизм правореализации.

Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация, принятие решения.

Акты применения права: понятие, особенности, виды. Отличие правоприменительных актов от нормативных. Эффективность правоприменительного акта. Механизм правоприменения.

Понятие и необходимость толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Нормативное и казуальное, легальное и авторское. Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), распространительное и ограничительное.

Способы (приемы) толкования правовых норм: филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, телеологическое (целое), специально-юридическое, функциональное.

Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления. Аналогия закона и аналогия права.

Тема 17. ПРАВОСОЗНАНИЕ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания. Структура правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания. Индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное правосознание. Взаимодействие права и правосознания. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.

Деформация правосознания: понятие и формы. Правовой инфантилизм, правовой нигилизм, перерождение правосознания, правовой идеализм, правовой дилетантизм, правовая демагогия. Правовой нигилизм в правосознании российского общества: причины и пути преодоления.

Понятие и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности. Уровень развития правосознания общества. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности. Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере. Роль правовой культуры в становлении нового типа юриста, государственного служащего.

Тема 18. ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ПРАВОНАРУШЕНИЕ И ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Право и поведение. Понятие правомерного поведения. Его структура. Субъекты, объективная и субъективная стороны, объект. Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности. Конформистское и маргинальное поведение. Законопослушание. Уважение к праву и правовая привычка. Стимулирование правомерных деяний.

Понятие и признаки правонарушения. Юридический состав правонарушения. Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.

Виды правонарушений. Преступления и проступки. Социальные корни (причины) правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.

Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды. Цели, функции и принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.

4.3.2. Содержание лабораторно-практических занятий по дисциплине.

МОДУЛЬ 1. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА КАК НАУКА. ПРОИСХОЖДЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Тема 1. Теория государства и права как наука

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Методология теории государства и права. Методы теории государства и права.
4. Теория государства и права в системе наук.
5. Система и функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины.

Тема 2. Происхождение государства и права

1. Первобытное общество (общественная власть, экономическая основа, социальные нормы).
2. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества и возникновения государства.
3. Закономерности возникновения государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
4. Закономерности возникновения права.
5. Соотношение права и государства. Относительная самостоятельность государства и права.
6. Характеристика теорий происхождения государства и права.

Тема 3. Понятие, сущность и типология государства

1. Понятие и признаки государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества.
2. Сущность государства. Теории сущности государства.
3. Социальное назначение государства.
4. Типология государств при формационном подходе.
5. Типология государств при цивилизационном подходе.

МОДУЛЬ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА

Тема 4. Форма государства

1. Понятие и элементы формы государства. Соотношение типа и формы государства.
2. Формы правления.
3. Формы территориального устройства государства.
4. Политико-правовые режимы и их виды.

Тема 5. Функции государства

1. Понятие и классификации функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства.
2. Внутренние функции государства.
3. Внешние функции государства.
4. Эволюция функций Российского государства на современном этапе.

Тема 6. Механизм государства

1. Понятие и структура механизма государства. Взаимосвязь между функциями (задачами) и механизмом государства.
2. Государственный аппарат. Понятие, признаки и классификации государственных органов.
3. Государственная власть, формы и методы её осуществления.
4. Прямое правление в механизме государства.
5. Теория разделения властей и её социально-политическое значение.
6. Законодательные, исполнительные и судебные органы в механизме государства. Правоохранительная система.

Тема 7. Правовое государство

1. Правовое государство в истории политико-правовой мысли.
2. Основные принципы и признаки правового государства.
3. Понятие и функции социального государства.
4. Понятие и признаки гражданского общества. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 8. Государство и личность

1. Правовой статус и правовое положение личности.
2. Понятие и система прав и свобод человека.
3. Государство и личность. Взаимосвязанность обязанностей и ответственности в отношениях между государством и гражданином.
4. Международная защита прав человека.

Тема 9. Государство в политической системе общества

1. Понятие и структура политической системы общества. Виды политических систем.
2. Место и роль государства в политической системе общества.
3. Государство и общественные объединения.
4. Политические партии в политической системе общества. «Партийное» государство.
5. Нормативная основа политической системы общества.

МОДУЛЬ 4. ТЕОРИЯ ПРАВА

Тема 10. Право в системе нормативного регулирования

1. Понятие регулятора общественных отношений. Нормативные и ненормативные регуляторы.
2. Понятие и виды социальных норм.
3. Соотношение права и морали (единство, отличие, взаимодействие, противоречия).
4. Соотношение права и других социальных норм:
 - а) право и нормы общественных организаций;
 - б) право и национальные традиции и обычаи;
 - в) право и религиозные нормы.
5. Юридическая природа «технических» норм и их роль в обеспечении технического прогресса, прав человека, защиты окружающей природной среды.

Тема 11. Сущность, принципы и функции права

1. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
2. Основные принципы и функции права.
3. Сущность права. Общая характеристика основных концепций сущности права.
4. Право и социально-экономический строй.
5. Право и политика, их взаимодействие.

12. Форма (источники) и норма права

1. Понятие формы и источника права, их соотношение.
2. Виды форм права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативно-правовой акт, доктрина, общие принципы, нормативный договор.
3. Понятие, признаки и классификации нормативно-правовых актов.
4. Понятие, признаки и классификации норм права.
5. Структура норм права. Способы изложения правовых норм в актах государства.

Тема 13. Система права

1. Понятие, структура и отличительные черты системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
3. Понятие отрасли и института права. Отрасли российского права.
4. Материальное и процессуальное, публичное и частное право.
5. Система права и система законодательства.

Тема 14. Правотворчество

1. Понятие, принципы и виды правотворчества.
2. Стадии правотворчества.
3. Общие юридические пределы действия (в пространстве, по кругу лиц и во времени) нормативно-правовых актов.
4. Систематизация нормативно-правовых актов и их виды.
5. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Язык нормативно-правовых актов.

МОДУЛЬ 4. ДЕЙСТВИЕ ПРАВА.

Тема 15. Правовые отношения

1. Понятие и признаки и классификации правоотношений.
2. Состав (элементы) и содержание правоотношения.
3. Субъекты правоотношения, их правосубъектность.
4. Объекты правоотношения и их характеристика.
5. Юридические факты: понятие и классификация.

Тема 16. Реализация и толкование права

1. Понятие и формы реализации (осуществления) права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Акты применения права, их признаки и виды.
4. Понятие и цель толкования правовых норм. Способы толкования норм права.
5. Виды толкования правовых норм. Пробелы в праве, способы их восполнения и преодоления.

Тема 17. Правосознание и правовая культура

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Функции правосознания. Роль правосознания в правотворческой и правореализующей деятельности.
3. Понятие и виды деформации правосознания. Правовой нигилизм: понятие, причины и пути преодоления.
4. Правовая культура в системе культуры общества.

Тема 18. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

1. Понятие, признаки и виды правомерного поведения.
2. Понятие, признаки и виды правонарушений.
3. Юридический состав правонарушения.
4. Понятие, признаки, основания и виды юридической ответственности.
5. Принципы и функции юридической ответственности.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания курса «Теория государства и права» реализуются следующие формы образовательных технологий: рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов, дискуссия и др.

Рассмотрение сложных противоречивых общественных вопросов - один из основных приемов правового образования, так как право и политика наиболее ярко проявляются и обнаруживают свое предназначение именно в проблемных ситуациях. Обсуждение помогает обнаружить наиболее сложные проблемы, сформировать собственную позицию, исследовать ее, принять взвешенное и ответственное решение по поводу проблемы и действовать в избранном направлении.

Наиболее распространенной формой обсуждения сложных противоречивых общественных вопросов является *дискуссия*. Дискуссия имеет большую образовательную ценность и представляет собой метод обучения и форму организации учебного занятия. Дискуссия представляет собой обсуждение спорного вопроса или проблемы и как метод обучения направлен на обмен мнениями по определенной проблеме, причем эти мнения отражают собственную позицию участников дискуссии или опирается на позиции других людей. В рамках изучения дисциплины «Теория государства и права» проводятся такие формы дискуссии, как фронтальная, групповая и общая.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Аудиторные и внеаудиторные (самостоятельные) формы учебной работы студента Юридического института Дагестанского государственного университета имеют своей целью приобретение им системы знаний по дисциплине «Теория государства и права». В этот курс входят лекции, ориентированные на выяснение кардинальных, стержневых проблем данной учебной дисциплины. Используя лекционный материал, доступный учебник или учебное пособие, дополнительную литературу, проявляя творческий подход, студент готовится к практическим занятиям, рассматривая их как пополнение, углубление, систематизация своих теоретических знаний.

Самостоятельная работа студента начинается с внимательного ознакомления с каждой темой курса, с изучением вопросов. Они ориентируют студента, показывают, что он должен знать по данной теме. Вопросы темы как бы накладываются на соответствующую главу избранного учебника или учебного пособия. В итоге должно быть ясным, какие вопросы темы Программы учебного курса и с какой глубиной раскрыты в данном учебном материале, а какие вообще опущены.

Любая наука, следовательно, и «Теория государства и права», имеет свой категориально-понятийный аппарат. Научные понятия - это та база, на которой «стоит» каждая наука. Без ясного понимания понятий учеба крайне затрудняется, а содержание приобретенных знаний становится расплывчатым. Такие определения важно понять, осмыслить и запомнить. Когда вам встретятся новые понятия и категории, не проходите мимо них. Обязательно выясните, что они означают. Если ответа нет в вашем учебнике или учебном пособии, то обратитесь к словарю. Дальнейшая самостоятельная работа без выяснения смысла новых понятий и категорий будет затруднена или начнет приобретать черты ненужной формальности.

Если студент изучает систематический курс по учебнику, где даются те или иные законы, ему ни в коем случае не следует просто «опускать» соответствующие страницы учебника, а необходимо внимательно вникнуть в их содержание. Не возбраняется пользоваться изложенными в учебнике характеристиками законов, вникая при этом в их содержание.

Нелишне иметь в виду и то, что каждый учебник или учебное пособие имеет свою логику построения, которая, естественно, не совпадает с логикой данной Программы учебного курса. Одни авторы более широко, а другие более узко рассматривают ту или иную проблему. Учебник или учебное пособие целесообразно изучать последовательно, главу за главой, как это сделано в них. При этом, обращаясь к Программе учебного курса, следует постоянно отмечать, какие ее вопросы (пусть в иной логической последовательности) рассмотрены в данной главе учебника, учебного пособия, а какие опущены. По завершении работы над учебником у Вас должна быть ясность в том, какие темы, вопросы Программы учебного курса Вы уже изучили, а какие предстоит изучить по другим источникам.

Проработка лекционного курса является одной из важных активных форм самостоятельной работы. Лекция преподавателя не является озвученным учебником, а представляет плод его индивидуального творчества. В своих лекциях преподаватель стремится преодолеть многие недостатки, присущие опубликованным учебникам, учебным пособиям, лекционным курсам. В лекциях находят освещение сложные вопросы, которые вызывают затруднения у студентов.

Студенту важно понять, что лекция есть своеобразная творческая форма самостоятельной работы. Надо пытаться стать активным соучастником лекции: думать, сравнивать известное с вновь получаемыми знаниями, войти в логику изложения материала лектором, по возможности вступать с ним в мысленную полемику, следить за ходом его мыслей, за его аргументацией, находить в ней кажущиеся вам слабости.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят самостоятельно вопросы, готовятся к практическим занятиям: проводят обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, разрабатывают каталог интернет-ресурсов, осуществляют подготовку к дискуссии, осуществляют подготовку к зачету и экзамену (очная форма обучения), экзамену (заочная форма обучения).

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы необходимо проведение консультирования по выполнению задания, которое включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости могут проводиться индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы:

просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе;
обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
проведение письменного опроса; проведение устного опроса;
организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой.

При оценивании результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестации) применяется балльно-рейтинговая система, внедренная в Дагестанском государственном университете. В качестве оценочных средств на протяжении семестра используется тестирование, контрольные работы студентов, творческая работа, итоговое испытание.

Тестовые задания могут формулироваться в форме тестов с одним правильным ответом, тестов с несколькими правильными ответами, тестов, направленных на сопоставление понятий или расположения в определенной последовательности, а также тестов с открытым ответом.

Все виды самостоятельной работы студентов отражаются на образовательной платформе Moodle, позволяющей не только систематически дистанционно работать со студентами, но и осуществлять своевременный контроль выполнения ими всех видов самостоятельных работ.

Виды самостоятельной работы студентов:

- работа над темами для самостоятельного изучения;
- тестирование;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

7.1. Типовые контрольные задания

**Примерные тестовые задания
для проведения текущего и промежуточного контроля**

1. Теория государства и права является...

(тест с несколькими правильными ответами)

1. фундаментальной юридической наукой
2. общетеоретической наукой
3. историко-юридической наукой
4. прикладной юридической наукой

2. Предметом теории государства и права является...

(тест с несколькими правильными ответами)

1. изучение закономерностей развития государства и права
2. изучение взаимодействия государства и права с другими социальными явлениями и процессами
3. изучение закономерностей функционирования государства и права *
4. изучение процесса возникновения отдельных государств и правовых систем

3. Расположите социальные регуляторы по времени возникновения

1. мононорма
2. норма первобытной морали
3. правовой обычай
4. закон

4. Признаки, отличающие государство от других организаций, существующих в обществе:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. государство - единственная организация власти в масштабе всей страны
2. государство обладает суверенитетом
3. государство имеет специальный аппарат принуждения
4. взаимная ответственность государства и личности

5. Расположите государства в порядке возрастания общесоциальной стороны их сущности

1. рабовладельческое государство
2. феодальное государство
3. буржуазное государство
4. социальное государство

6. Заполните пропуск:

Временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения их общих интересов – это _____.

7. Виды функций государства по сферам общественной жизни:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. экономические
2. политические
3. идеологические
4. правоохранительные

8. Расположите характеристики государства, начиная с исходной, определяющей

1. сущность и социальное назначение государства
2. цели и задачи государства
3. функции государства
4. механизм государства

9. Специфическими признаками правового государства являются...

(тест с несколькими правильными ответами)

1. верховенство правового закона
2. взаимная ответственность государства и личности
3. территориальная организация населения страны
4. публичная власть

10. Расположите три поколения прав в зависимости от времени провозглашения

1. гражданские и политические права, призванные ограждать человека от незаконного вмешательства со стороны государства и иных субъектов
2. социально-экономические права, призванные гарантировать человеку относительно обеспеченную жизнь
3. коллективные (солидарные) права или права народов

11. Заполните пропуск

Отделение церкви от государства, разграничение их сфер деятельности, признание свободы совести и вероисповедания характерны для _____ государства.

12. Укажите признаки права

(тест с несколькими правильными ответами)

1. охраняется принудительной силой государства
2. институциональность
3. формируется обществом
4. передаётся из поколения в поколение

13. Укажите виды источников (форм) права

(тест с несколькими правильными ответами)

1. нормативно-правовой акт
2. нормативный договор
3. правовой обычай
4. индивидуально-правовой акт

14. Расположите нормативно-правовые акты по юридической силе

1. конституция
2. конституционный закон
3. кодекс
4. постановление правительства
5. постановление городского собрания

15. Укажите основания подразделения системы права на отрасли

(тест с несколькими правильными ответами)

1. предмет правового регулирования
2. метод правового регулирования
3. сферы деятельности государства
4. юридическая сила нормативного акта

16. Расположите в порядке последовательности стадии правотворчества

1. правотворческая инициатива
2. подготовка проекта нормативно-правового акта
3. обсуждение проекта нормативно-правового акта
4. принятие нормативно-правового акта
5. опубликование нормативно-правового акта

17. Заполните пропуск

Индивидуальными субъектами правоотношений являются _____ лица.

18. Расположите в порядке последовательности стадии применения права

1. установление фактических обстоятельств дела
2. установление юридической основы дела
3. решение дела и вынесение правоприменительного акта
4. доведение правоприменительного решения до адресатов

19. Укажите виды правосознания с позиций социального уровня

(тест с несколькими правильными ответами)

1. профессиональное
2. светское
3. религиозное
4. обыденное

20. Признаки юридической ответственности:

(тест с несколькими правильными ответами)

1. является одним из видов государственного принуждения
2. наступает только за совершенное правонарушение
3. наступает за нарушение правовых, моральных и иных социальных норм
4. налагается принудительно от имени всего общества или отдельной социальной группы

Контрольные вопросы

для проведения текущего контроля и

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Понятие и предмет теории государства и права.
2. Возникновение и развитие теории государства и права.
3. Функции теории государства и права.
4. Методология теории государства и права
5. Методы теории государства и права.
6. Место теории государства и права в системе общественных наук.
7. Место теории государства и права в системе юридических наук.
8. Система курса теории государства и права как науки и учебной дисциплины.
9. Первобытное общество: экономическая основа, общественная власть, социальные нормы.
10. Переход от присваивающей к производящей экономике как фактор социального расслоения общества и возникновения государства и права.
11. Общие закономерности возникновения государства.
12. Происхождение права
13. Социальные нормы первобытного общества.
14. Соотношение права и государства.
15. Относительная самостоятельность государства и права.
16. Общая характеристика теорий происхождения государства и права.
17. Понятие, признаки и сущность государства.
18. Государство как политическая, структурная, территориальная организация общества.
19. Типология государств при формационном подходе.
20. Типология государств при цивилизационном подходе.

21. Характеристика отдельных типов государства и права.
22. Понятие и элементы формы государства.
23. Формы правления.
24. Монархия как форма правления и ее виды.
25. Республиканская форма правления и ее виды.
26. Формы территориального устройства государства.
27. Унитарное государство.
28. Федеративное государство
29. Конфедерация государств.
30. Политический режим.
31. Демократический политический режим.
32. Антидемократический режим.
33. Понятие, содержание и классификации функций государства.
34. Внутренние функции государства.
35. Внешние функции государства.
36. Государственная власть и методы ее осуществления.
37. Теория разделения властей в государстве и ее социально-политическое значение.
38. Механизм государства и его структура.
39. Органы государства и их классификация.
40. Прямое правление в механизме государства.
41. Представительные органы государственной власти в механизме государства.
42. Органы исполнительной власти в механизме государства.
43. Органы судебной власти в механизме государства.
44. Правоохранительная система в механизме государства.
45. Основные принципы и признаки правового государства.
46. Гражданское общество и правовое государство.
47. Понятие и функции социального государства.
48. Правовой статус и правовое положение личности.
49. Система прав и свобод личности.
50. Понятие и структура политической системы общества
51. Место и роль государства в политической системе общества.
52. Государство и политические партии в политической системе общества.
53. Общая характеристика современных социальных норм.
54. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право.
55. Сущность права: понятие и основные подходы.
56. Принципы и функции права.
57. Общая характеристика основных концепций сущности права.
58. Понятие и виды источников права.
59. Закон: понятие, признаки и виды.
60. Подзаконные акты: понятие, признаки и виды.
61. Норма права: понятие, структура и классификации.
62. Способы изложения правовых норм в актах государства.
63. Понятие и признаки системы права.
64. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли.
65. Система права и система законодательства.
66. Отрасли российского права.
67. Материальное и процессуальное право.
68. Публичное и частное право.
69. Понятие и принципы правотворчества.
70. Стадии правотворчества.
71. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по лицам.
72. Систематизация нормативных актов.
73. Понятие, признаки и классификации правоотношений.
74. Субъекты правоотношений.
75. Объекты правоотношений.

76. Содержание правоотношений.
77. Понятие и классификация юридических фактов.
78. Понятие и формы реализации права.
79. Применение норм права.
80. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
81. Понятие и виды толкования права.
82. Пробелы в праве и способы их восполнения и преодоления.
83. Правосознание: понятие, признаки и структура.
84. Понятие и виды деформации правосознания.
85. Правовая культура: понятие, виды.
86. Правомерное поведение (понятие, виды и его значение).
87. Правонарушение (понятие, признаки и виды).
88. Состав правонарушения.
89. Юридическая ответственность (понятие, виды)
90. Принципы и функции юридической ответственности.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Средний балл по модулю выводится как интегральная оценка, складывающаяся из текущего контроля – 50 % и промежуточного контроля – 50 %.

Текущий контроль по дисциплине включает:

- участие на практических занятиях - 20 баллов,
- подготовка презентации - 10 баллов,
- выполнение тестовых заданий - 10 баллов,
- выполнение аудиторных контрольных работ - 10 баллов.

Промежуточный контроль по дисциплине включает:

- контрольная работа - 30 баллов,
- устный опрос - 20 баллов.

Аттестованными по модулю считаются студенты, набравшие не менее 51 балла.

Студенты, набравшие за работу в семестре по итогам двух модулей не менее 101 балла (средний семестровый балл – 51) считаются сдавшими зачет автоматически. У студентов, не аттестованных в семестре, общий результат по дисциплине выводится как интегральная оценка, складывающаяся из среднего балла по модулям – 50 % и итогового контроля – 50 %.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Адрес сайта курса:

1. Образовательный блог по курсу: bekishieva.blogspot.com
2. Сайт кафедры теории государства и права ДГУ (http://cathedra.dgu.ru/EducationalProcess_Umk.aspx?Value=11&id=61)

Основная литература

1. Лазарев, В.В. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / В.В.Лазарев, С.В.Липень; Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е.Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 634 с. (20 экз.)
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права: учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва: Издательский дом «Дело», 2017. - 529 с.: схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7749-1275-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488143> (08.06.2019).
3. Морозова, Л.А. Теория государства и права: учебник / Л.А.Морозова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Эксмо, 2011. - 510 с. (5 экз.)

4. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / [А.С.Пиголкин, А.Н.Головистиков, Ю.А.Дмитриев]; под ред. А.С.Пиголкина, Ю.А.Дмитриева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 761 с. (20 экз.)
5. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / [В.К.Бабаев и др.]; под ред. В.К.Бабаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 715 с. (20 экз.)

Дополнительная литература

1. Венгеров, А.Б. Теория государства и права: учебник [для юрид. вузов] / А.Б.Венгеров. - 8-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2011. - 607 с. (4 экз.)
2. Гриценко, М.В. Теория государства и права: учеб. [для студентов учреждений сред. проф. образования] / М.В.Гриценко, Н.И.Летушева. - 10-е изд., стер. - М.: Академия, 2015. - 221 с. (30 экз.)
3. Кулапов, В.Л. Теория государства и права: учебник / В.Л.Кулапов, А.В.Малько; Саратов. филиал Ин-та гос. и права РАН, Саратов. гос. акад. права. - М.: НОРМА: Инфра-М, 2015. - 383 с. (2 экз.)
4. Марченко, М.Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / М.Н.Марченко, Е.М.Дерябина; Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Юрид. фак. - М.: Проспект, 2013. (2 экз.)
5. Мухаев, Р.Т. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / Р.Т.Мухаев; Рос. экон. ун-т им. Г.В.Плеханова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 585 с. (6 экз.)
6. Перевалов, В.Д. Теория государства и права : учеб. для бакалавров / В.Д.Перевалов; Урал. гос. юрид. акад. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 428 с. (21 экз.)
7. Протасов, В.Н. Теория государства и права: учеб. для бакалавров / В.Н.Протасов; Рос. правовая акад. М-ва юстиции РФ. - М.: Юрайт, 2014. - 495 с. (19 экз.)
8. Рассолов, М.М. Теория государства и права: учебник / М.М. Рассолов. - Москва: ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015. - 575 с. - ISBN 978-5-238-02417-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446503> (08.06.2019).
9. Сырых, В.М. Теория государства и права: учебник / В.М.Сырых.-6-е изд., перераб. и доп. - Москва: «Юстицинформ», 2012.-704 с. - ISBN 978-5-7205-1094-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209785> (08.06.2019).
10. Хропанюк, В.Н. Теория государства и права: учебник / В.Н.Хропанюк; под ред. В.Г.Стрекозова. - 6-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2012. - 323 с. (14 экз.)

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. - Москва, 1999. Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.06.2019). - Яз. рус., англ.
2. Moodle [Электронный ресурс]: система виртуального обучения: [база данных] / Даг. гос. ун-т. - Махачкала, г. - Доступ из сети ДГУ или, после регистрации из сети ун-та, из любой точки, имеющей доступ в интернет. - Режим доступа: <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 01.06.2019).
3. Электронный каталог НБ ДГУ [Электронный ресурс]: база данных содержит сведения овсех видах лит, поступающих в фонд НБ ДГУ / Дагестанский гос. ун-т. - Махачкала, 2010 - Режим доступа: <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 01.06.2019).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации: <http://www.kremlin.ru/acts/bank>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Конституционного Суда Республики Дагестан: <http://www.ksrd.ru/court%20decisions/definitions.html>
7. Официальный сайт Каталога документов Организации Объединенных Наций: <http://gopher://gopher.un.org>

8. База данных Европейского суда по правам человека: <http://www.echr.coe.int.en.hudoc>
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ: <http://genproc.gov.ru/documents/legal-base/>
10. Официальный сайт прокуратуры Республики Дагестан: <http://dagproc.ru/>
11. Судебная практика: <http://www.sud-praktika.narod.ru>
12. Европейский документационный центр, Санкт-Петербург, Россия: <http://www.edc.spb.ru>
13. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <http://www.consultant.ru>
14. Справочная правовая система Гарант: <http://www.garant.ru/>
15. Справочная правовая система «Право»: <http://www.pravo.ru>
16. Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс»: <http://www.kodeks.ru>
17. Юридический портал «Правопорядок»: <http://www.oprave.ru>
18. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»: <http://www.lawportal.ru>
19. Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК»: <http://www.lawlibrary.ru/>
20. Электронная Библиотека Диссертаций Российской государственной библиотеки ЭБД РГБ (Включает полнотекстовые базы данных диссертаций): <http://diss.rsl.ru>
21. Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib: <http://www.iqlib.ru>
22. Интернет-библиотека СМИ Public.ru: <http://www.public.ru>
23. Университетская информационная система Россия - УИС РОССИЯ: <http://www.cir.ru>
24. Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ): <http://www.springerlink.com/journals/>
25. Сайт образовательных ресурсов Даггосуниверситета: <http://edu.icc.dgu.ru>
26. Юридическая Россия. Федеральный правовой портал: <http://www.law.edu.ru>
27. Официальный сайт издательской группы «Юрист»: <http://www.lawinfo.ru>
28. Официальный сайт газеты «Российская газета»: <http://www.rg.ru/dok/>
29. Юридический Вестник ДГУ: <http://www.jurvestnik.dgu.ru>
30. Журнал конституционного правосудия: <http://lawinfo.ru/catalog/magazines/zhurnal-konstitutsionnogo-pravosudiya/>
31. Собрание законодательства РФ: <http://www.jurizdat.ru>
32. Собрание законодательства Республики Дагестан: http://www.nsr.ru/one_new.php?news_id=409
33. Юридическая наука и правоохранительная практика: <http://www.naukatui.ru/>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по курсу «Теория государства и права» соответствуют положениям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и предназначены для организации работы студентов Юридического института Дагестанского государственного университета.

Курс «Теория государства и права» предполагает комплексное использование всех форм аудиторных (лекции, выполнение письменных заданий) и неаудиторных (индивидуальные консультации с преподавателем, самостоятельная работа студентов) занятий.

С первого дня занятий необходимо активно работать с лекциями, что предполагает, во-первых, предварительное прочтение соответствующих глав учебника, рекомендованного преподавателем, во-вторых, непременно конспектирование каждой лекции. После окончания лекционного занятия непременно следует провести дополнительную работу с текстом конспекта: внимательно прочитать и проанализировать его, при этом необходимо расшифровать все имеющиеся сокращения и пробелы; выделить непонятные места, чтобы в дальнейшем выяснить их при индивидуальной консультации у преподавателя; выписать в словарь и выучить все новые понятия и термины (дефиниции). Необходимо запомнить, что лекции играют первостепенную роль при подготовке к экзамену, так как в отличие от учебных пособий они, как правило, более детальны, иллюстрированы примерами и оперативны, позволяют эффективно оценить современную ситуацию, дать самую «свежую» научную и норма-

тивную информацию, ответить на интересующие аудиторию в данный момент вопросы.

Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Важнейшее место в курсе «Теория государства и права» занимает работа с понятийной базой, так как без знания основных понятий и терминов любой науки невозможно иметь о ней правильное представление.

По завершении работы над курсом «Теория государства и права» студенты сдают экзамен, который помогает проверить сложившуюся у студента систему полученных знаний. Студент помимо запоминания учебного материала должен продемонстрировать умение мыслить и аргументировано отстаивать заявляемые тезисы и положения своего ответа. Для этого необходимо сочетание запоминания и понимания, простого воспроизводства учебной информации и работы мысли.

Для успешной сдачи экзамена необходимо готовиться к нему с самой первой лекции, а не откладывать на долгую перспективу сессии, так как знания, приобретенные с помощью форсированного освоения необходимого материала в сессионный период, формальны и бессистемны и имеют тенденцию забываться после сдачи зачета.

При подготовке к экзамену кроме лекционного материала необходимо обращаться к материалам учебных пособий и программе курса. Наличие значительного количества специальной литературы предполагает соответственно многообразие точек зрения на одни и те же проблемы со стороны тех или иных авторов. Программа курса также играет немаловажную роль при сдаче экзамена, так как она включает в себя темы разделов, лекций, семинарских занятий, а значит, и основные проблемы предмета, в рамках которых формулируются вопросы для экзамена. По этой причине студент должен просмотреть и детально ознакомиться с программой курса. Структура программы помогает построить структуру ответа на экзамене.

На экзамене преподаватель имеет право задать студенту дополнительные вопросы в случае плохого ответа и уточняющие вопросы в случае неосвещенности тех или иных аспектов билета. Основными критериями, позволяющими сдать экзамен, являются: правильность ответов; полнота и в то же время лаконичность; умение связывать теорию с практикой; логика и аргументированность изложения; грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий; привлечение новой дополнительной литературы; культура речи и др.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение:

Для создания, просмотра и редактирования текстовых документов (лекций, рефератов, докладов, курсовых работ) используется текстовый процессор MicrosoftWord. При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения MicrosoftPowerPoint, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующие информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются информационно-справочные системы:

- справочная правовая система «Гарант» (интернет-версия) <http://www.garant.ru/>
- справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
- справочная правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/>
- автоматизированная система «Электронный деканат» <http://isu.dgu.ru/>
- ЭБС «Научная библиотека ДГУ» <http://elib.dgu.ru/>
- электронные издания УМК ДГУ <http://umk.dgu.ru/>
- Юридическая справочная система практических разъяснений от судей «Система Юрист» <http://www.1jur.ru/about/>
- Профессиональная поисковая система НЭБ <http://нэб.рф/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лекций необходимы:

- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- блоки презентаций по темам.

Для проведения семинарских занятий необходимы:

- компьютеры;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам;
- интерактивная доска;
- видео- и аудиотехника;
- сборники тестовых материалов и задач, таблицы, схемы.